

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: «Просвещение», 2011г.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Русский язык. 5 класс». /Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – М.: «Просвещение», 2014г.

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 5 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, список литературы.

Основная цель: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций

Основные задачи данного курса:

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. – М.: «Просвещение», 2011г.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю) и предназначена для работы по учебнику **«Русский язык. 6 класс»**. /Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – М.: «Просвещение», 2014г.

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 6 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, список литературы.

Основная цель: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций

Основные задачи данного курса:

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классе

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: «Просвещение», 2011г.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю) и предназначена для работы по учебнику **Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – 31-е изд. – М.: Просвещение, 2012.**

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 7 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, список литературы.

Основная цель: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций

Основные задачи данного курса:

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: «Просвещение», 2011г.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год.

По программе общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. (М.: «Просвещение», 2011г.) на обучению русскому языку отводится 105 часов. Базисный план школы предусматривает на обучение русскому языку в 8 классе 136 часов (4 часа в неделю), поэтому в некоторые разделы добавлены дополнительные часы.

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику **Русский язык. 8 класс.** /Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский – М.: «Просвещение», 2014г.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: «Просвещение», 2011г.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику **Русский язык. 9 класс. /Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский .**

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 9 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, список литературы.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 5 классе

Настоящая программа по литературе для 5 класса создана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по литературе и программы по литературе под ред. В.Я.Коровиной – М.: «Просвещение», 2008г.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику **В.Я Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. – М.:**

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 6 классе

Настоящая программа по литературе для 6 класса создана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по литературе и программы по литературе под ред. В.Я.Коровиной – М.: «Просвещение», 2008г.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 -2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику **Литература. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /авт.- В.П.Полухина и др., под ред. В.Я Коровиной – 16-е изд.**

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 7 классе

Настоящая программа по литературе для 7 класса создана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по литературе и программы по литературе под ред. В.Я.Коровиной – М.: «Просвещение», 2008г.
4. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику **Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я Коровина. – 17-е изд.**

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно

пользоваться русским языком.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 8 классе

Настоящая программа по литературе для 8 класса создана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по литературе и программы по литературе под. ред. В.Я.Коровиной – М.:
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику **В.Я Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2012г.**

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно

пользоваться русским языком.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе

Настоящая программа по литературе для 9 класса создана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по литературе и программы по литературе под. ред. В.Я.Коровиной
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ».
- 4.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику **В.Я Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.Е.Забарский. Литература. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2013г.**

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно

пользоваться русским языком.

Аннотация **к рабочим программам по дисциплине «Английский язык»**

Рабочие программы по английскому языку для 2-4, 5- 9 классов составлены на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) (2004г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык);
- Федерального перечня учебников, отверженный приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год;
- Авторской программы (Биболетова М.З. и другие Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2010).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка отводится

- в 2-4 классах 68 часов из расчета 2 часа в неделю;
- в 5-9 классах 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

Преподавание осуществляется

- по учебникам “Enjoy English” («Английский с удовольствием»), авторы М.З. Биболетова и др. для 2-4, 5-9 классов;
- Рабочие тетради к учебникам;
- CD к учебникам;

Программы направлены на достижение следующих целей;

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с обычаями англоязычных стран;
- развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «Математика»
5 класс

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. федерального компонента государственного стандарта общего образования,
2. примерной программы по математике основного общего образования (Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы / [авт. – сост. В.И.Жохов]. – 2-е изд., стер.-М. Мнемозина, 2010, стр.11)
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ»
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Основные развивающие и воспитательные цели:

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в федеральном базисном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель, 175 часов.

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «Математика»
6 класс

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Примерная программа основного общего образования по математике. (Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/[авт.-сост. В.И.Жохов].-2-е изд., стер.-М.: Мнемозина, 2010.)
- Образовательная программа МОУ «Коммунарская ООШ»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Целями изучения курса математики в 6-ом классе являются:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Количество часов по учебному плану: 170

Преподавание курса ориентировано на использование учебника:

Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Виленкин Н.Я. и др.
М.: Мнемозина, 2013

Настоящая программа по алгебре для основной общеобразовательной школы 7 класса составлена на основе следующих документов

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004.
2. Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра. 7-9 классы. 2-е издание. Составитель Бурмистрова Т.А., Москва, «Просвещение», 2009.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ»
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели изучения:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики**. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Алгебра Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой

специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В курсе алгебры 7 класса систематизируются и обобщаются сведения о преобразованиях алгебраических выражений и решении уравнений с одной переменной; учащиеся знакомятся с важнейшими функциональными понятиями и с графиками прямой пропорциональности и линейной функции общего вида, действиями над степенями с натуральными показателями, формулами сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены и в разложении многочленов на множители, со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, вырабатывается умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

По программе 120 часов по 5 часов в 1 четверти в неделю, по 3 часа во 2,3,4 четвертях

Учебно-методический комплекс учителя:

Алгебра-7: учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2004 – 2007 год.

Изучение алгебры в 7—9 классах/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова.— М.: Просвещение, 2005—2008.

Уроки алгебры в 7 классе: кн. для учителя / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М.: Просвещение, 2005— 2008.

Алгебра: дидакт. материалы для 7 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2007—2008.

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 8-х класса

Рабочая программа по алгебре для 8 класса представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; критерии оценки письменных и устных ответов учащихся; информационно-методическое сопровождение.

Раздел I. Пояснительная записка.

Настоящая программа по алгебре для 8 класса создана на основе следующих документов:

3. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования РФ от 05.03.2004.
4. Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра. 7-9 классы. 2-е издание. Составитель Бурмистрова Т.А., Москва, «Просвещение», 2009.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ»
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 8 классе отводится **не менее 170 часов** из расчета 5 ч в неделю, при этом распределение часов на изучение алгебры и геометрии может быть следующим:

3 часа в неделю алгебры, итого 102 часа; 2 часа в неделю геометрии, итого 68 часов.

Основные цели обучения алгебры:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 9-го класса

Рабочая программа по алгебре для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе

- федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по математике (Стандарт основного общего образования по математике // Вестник образования России. 2004г., №12, с.107 - 119).
- программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, (М: «Просвещение», 2009),
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа соответствует учебнику «Алгебра» для девятого класса образовательных учреждений /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Москва: «Просвещение», 2009год, дидактические материалы по алгебре для 9 класса /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.М.Короткова, М.: Просвещение, 2010 год.

Преподавание ведется в 9-А,Б классах 3 часа в неделю, всего 102 часа... При изучении материала ведется систематизация и обобщение с целью подготовки к выпускному экзамену в форме ГИА. Умения и навыки отрабатываются на обязательном уровне ,а также и на изучение материала на более глубоком уровне

Цели изучения:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных

предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс

Данная рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.”/ Сост. Т. А. Бурмистрова – М. Просвещение, 2-е изд. – 2009г. Программа по геометрии 9 класс, автор Л.С. Атанасян.
3. Образовательная программа МОУ «Коммунарская ООШ»
- 4.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Преподавание ведется по учебнику: Геометрия 7 – 9 класс», авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф Кадомцев С.Б., Позняк Э.П., Юдина И.И., Издательство «Просвещение», 2013 год.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов..

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Цели

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение геометрию в 7 классе отводится 50 часов (по 2 часа в неделю со второй четверти

Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс

Рабочая программа по геометрии, ориентированная на учащихся 8-х классов, составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089);
2. Примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);
3. Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмирова – М: «Просвещение», 2008 – М: «Просвещение», 2008. – с. 19-21);
4. Образовательная программа МОУ «Коммунарская ООШ»
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Образования РФ, к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год.

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- **развитие** представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год, в том числе контрольных работ – 6.

Срок реализации программы – 1 учебный год. Уровень обучения – базовый. Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов, тестов, зачётов, самостоятельных и контрольных работ. Итоговая аттестация – контрольная работа, согласно Уставу образовательного учреждения.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс

Данная рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл.*/ Сост. Т. А. Бурмистрова – М. Просвещение, 2-е изд. – 2009г. Программа по геометрии 9 класс, автор Л.С. Атанасян.
3. Образовательная программа МОУ «Коммунарская ООШ»
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Преподавание ведется по учебнику: Геометрия 7 – 9 класс», авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф Кадомцев С.Б., Позняк Э.П., Юдина И.И., Издательство «Просвещение», 2009 год.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Цели

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучению геометрию в 9 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по физике для 7-го класса

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ составители В. А. Коровин, В. А. Орлов, - 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. стр. 104
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ»
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Данная программа используется для Физика. 7 кл.,: учеб. для общеобразовательных учреждений/А.В. Перышкин.- 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: 14 лабораторных работ, 6 контрольных работ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

✓ освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

✓ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе по физике для 8-х классов

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе следующих

документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ составители В. А. Коровин, В. А. Орлов, - 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин.
3. Образовательной программы МОУ «Коммунарская ООШ»
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Данная программа используется для учащихся 8 класса(Физика. 8 кл.): учеб. для общеобразовательных учреждений/А.В. Перышкин. - 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- ✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- ✓ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: 6 лабораторных работ, 4 контрольных работы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Аннотация к рабочим программам по физике 9 класс (основное общее образование)

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части основного общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Цели изучения физики:

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Сведения о программе курса:

Рабочая программа курса по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2011.

Учебно-методический комплекс:

1. Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2011 – 11-е издание

2. *Сборник задач по физике. 7-9 кл.* / Составитель В.И. Лукашик.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2009

Информация о количестве учебных часов: 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю)

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся:

Оптимальным путем развития ключевых компетенций учащихся является стимулирующий процесс решения задач при инициативе учащегося. Решение задач является одним из важных факторов, развивающим мышление человека, которое главным образом формируется в процессе постановки и решении задач. В процессе решения качественных и расчетных задач по физике учащиеся приобретают «универсальные знания, умения, навыки, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности», что соответствует определению понятия ключевых компетенций.

Поле решаемых задач – Система задач - удовлетворяет внутренним потребностям учащихся; выводит знания, умения и навыки всех учеников на стандарт образования (программа минимум); активизирует творческие способности, нацеливает на интеграцию знаний, полученных в процессе изучения различных наук, ведет к ориентировке на глобальные признаки, (последнее утверждение относится к учащимся, работающим над задачами продвинутого уровня); практико-ориентирована, содержит современные задачи, отражающие уровень развития техники, нацеливает на последующую профессиональную деятельность, что особенно актуально для выпускников.

В информационной структуре поля учебных задач, заключены соответствующие виды знаний и умений, детерминирующие такие виды учебно-познавательной деятельности, как познавательная, практическая, оценочная, учебная. Решение задач является эффективным способом реализации компетентностного подхода к обучению.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Курс 9 класса предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.

Аннотация к рабочей программе по географии для 6 класса

Рабочая программа учебного курса «Физическая география» составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования по географии (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс географии - М., Дрофа, 2004 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучении географии отводится в 6-х классах 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Преподавание осуществляется по учебнику: Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова Начальный курс географии 6 класс. М. «Дрофа» 2009

Программа направлена на осуществление следующих *целей*:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Аннотация к рабочей программе по географии для 7 класса

Рабочая программа учебного курса «Физическая география» составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования по географии (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - М., Дрофа, 2010 г.
- Программы основного общего образования по географии для 7 класса общеобразовательных учреждений (автор И.В. Душина)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучении географии отводится в 7-х классах 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Преподавание осуществляется по учебнику: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География материков и океанов. М.; Дрофа, 2009

Изучение географии в 7 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Аннотация к рабочей программе по географии для 8 класса

Рабочая программа учебного курса «Физическая география» составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования по географии (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - М., Дрофа, 2010 г.
- Примерной программы основного общего образования по географии и программы по географии для образовательных учреждений под редакцией В.П. Дронова и И.И. Бариновой. – М.; Дрофа, 2010
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучении географии отводится в 8-х классах 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Преподавание осуществляется по учебнику: География России. Природа. под. ред. И.И. Бариновой.-16-е изд. стереотип. – М.: Дрофа 2010

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы России;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса

Рабочая программа учебного курса «Физическая география» составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования по географии (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - М., Дрофа, 2010 г.
- География России 8-9 классы. И.И. Бариновой и В.П. Дронова //Программы для общеобразовательных учреждений: География 6-11 классы, Е.В. Овсянникова.- 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучении географии отводится в 9-х классах 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Преподавание осуществляется по учебнику: В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа 2010

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- ✓ усвоение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей Родине - России во всем её разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- ✓ овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из языков международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, демонстрации различных географических данных;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач;
- ✓ воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
- ✓ формирование способности и готовности к использованию географических знаний

Аннотация к рабочей программе по истории для 5 класса

Рабочая программа по истории 5 класс составлена к учебнику : А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая История Древнего мира, Москва, Просвещение, 2013.на основе Программы по истории 5 – 9 классы ФГОС. Авторы составители: Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Москва, Просвещение 2014 г.

В программе указывается место учебного предмета «История Древнего мира» в образовательном процессе, цели изучения истории в 5 классе, обязательный минимум содержания образования по истории в пятом классе, срок реализации программы, критерии оценивания знаний учащихся, технологии организации образовательного процесса, указан минимальный объём содержания по разделам, планируемые результаты по формированию УУД, даётся краткая характеристика деятельности учащихся. Программа оснащена учебным планом, календарно – тематическим планом, планированием и материально – технической базой, литературой и интернет-ресурсами. Программа рассчитана на 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по истории для 6 класса

Рабочая программа по истории 6 класс составлена к учебнику Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков», М., «Просвещение», 2014 г., к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России»;на основе Программы по истории 5 – 9 классы ФГОС. Авторы составители: Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Москва, Просвещение 2014 г.

В программе указываются основные цели и задачи предмета, дается общая характеристика предмета, описывается место курса в базисном плане, срок реализации программы указан минимальный объём содержания по разделам, планируемые результаты по формированию УУД, даётся краткая характеристика деятельности учащихся. Программа оснащена учебным планом, календарно – тематическим планом, планированием и материально – технической базой, литературой и интернет-ресурсами. Программа рассчитана на 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по истории для 7 класса

Рабочая программа по истории для 7 класса предназначена для базового уровня и разработана в соответствии с: программой общеобразовательных учреждений. История 5 – 9 классы ФГОС/ Авторы-составители: Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина – М.:Просвещение, 2014. к учебнику История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. – М.: Просвещение, 2015 г. и авторской рабочей программы – «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.Юдовский и Л.М. Ванюшкиной. – М.: Просвещение, 2013 г.к учебнику Новая история, 1500-1800 :Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2012 г.

В программе: указываются основные цели и задачи предмета, дается общая характеристика предмета, описывается место курса в базисном плане, срок реализации программы указан минимальный объём содержания по разделам, планируемые результаты по формированию УУД, даётся краткая характеристика деятельности учащихся, критерии оценки знаний учащихся. Программа оснащена учебным планом, календарно – тематическим планом, планированием и материально – технической базой, литературой и интернет-ресурсами. Программа рассчитана на 68 часов

Аннотация к рабочей программе по истории для 8 класса

Рабочая программа по курсу «История» для 8 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе -Авторской рабочей программы - А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012 г. к учебнику Данилов А.А., Л.Г. Косулина. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение», 2013 г.

Авторской рабочей программы – «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшиной. – М.: Просвещение, 2013 г.к учебнику

Всеобщая история. История Нового времени, 1800 -1913: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.– М.: Просвещение, 2013 г.

В программе указываются основные цели и задачи предмета, срок реализации программы требования к уровню подготовки учащихся, формы и методы организации учебного процесса формы и средства контроля, система оценки достижений учащихся, предполагаемые результаты обучения. Программа оснащена учебным планом, календарно – тематическим планом, планированием и материально – технической базой, литературой и интернет-ресурсами. Программа рассчитана на 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по истории для 9 класса

Рабочая программа по истории для 9-ых классов предназначена для базового уровня и разработана на основе: примерной программой основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М. Дрофа. 2008), авторскими программами к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сорока-Цюпа (Всеобщая история. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013), Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2013).

Данное планирование предполагает синхронно-параллельное изучение курсов «История России» и «Всеобщая история. Новейшая история». Планирование по курсу истории России обеспечивается учебником А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XX- начало XXI вв. 9 класс». М.: Просвещение, 2014.

Планирование по курсу «Всеобщая история» ориентировано на использование учебника О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс. М.: Просвещение, 2013. Изучение тем, раскрывающих современную историю России и мира, делает необходимым широкое использование материалов СМИ, в том числе и заложенных в Интернете. В программе указываются основные цели и задачи предмета, срок реализации программы В программе имеются основные принципы отбора материала, критерии оценивания:, требования к уровню подготовки обучающихся Программа оснащена учебным планом, календарно – тематическим планом, планированием и материально – технической базой, литературой и интернет - ресурсами. Программа рассчитана на 68 часов.

Аннотация к рабочим программам по обществознанию
6-9 классы (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Л.Н.Боголюбова., Н.И.Городецкой., Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. М., «Просвещение», 2011.

Цели и задачи:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Сведения о программе:

Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова., Н.И.Городецкой., Л.Ф.Ивановой., А.И.Матвеева-М., «Просвещение», 2011.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 140 учебных часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6,7,8 и 9 классах по 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объёме 41 учебного часа (или 29%) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В связи с переходом на 34 недельный учебный год количество часов, отведённых на изучение программы сокращено до 34 часов. Сокращение произведено за счёт резервного времени.

Учебно-методический комплект:

Л.Н.Боголюбов.,Л.Ф.Иванова. Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2010.

Л.Н.Боголюбов.,Л.Ф.Иванова. Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2009.

Л. Н. Боголюбов.Н. И. Городецкая. Обществознание 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2010.

Л. Н. Боголюбов. А.И. Матвеев Обществознание 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: «Просвещение», 2013

Аннотация рабочей программы по ОБЖ в 5-9 классах

Настоящая программа по ОБЖ для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 5-9 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; в Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

При изучении курса ОБЖ используются учебники А.Т.Смирнова для 5 -9 классов.

На изучение ОБЖ выделено:

5 – 9 классы – 1 час в неделю (34ч. в год);

Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ в 7-9 классах

Программа по информатике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Школьная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Школьная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов,

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования отводится по 1 часу в неделю в 7-8 классах, , 2 часа в неделю 9 классе.

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала.

Программа разработана исходя из уровня оснащённости кабинета информатики вычислительной техникой. При изучении курса информатики используются учебники:

«Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса» (Н.Д. Угринович), «Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса» (Н.Д. Угринович), «Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса» (Н.Д. Угринович),

Аннотация к рабочим программам по химии для 8 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.

Цели и задачи:

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;

развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

Сведения о программе:

Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 4; практических работ - 7.

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2008.

2. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 8 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 8 класс. – М.: Вако,2010.

Аннотация к рабочим программам по химии для 9 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.

Цели и задачи:

Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;

развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

Сведения о программе:

Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса **обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю)**, в том числе контрольных работ - 4, практических - 6.

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2008.

2. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 9 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс. – М.: Вако, 2010.

Аннотация к рабочим программам по искусству (музыка)

5-7 классы

Рабочая программа по музыке для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным базисным планом, Примерной программы общего образования по музыке и содержанием программы «Музыка. 5-7 классы» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, рекомендованной Минобрнауки РФ (М.: Просвещение, 2011г).

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим: учебник, нотную и фонохрестоматию музыкального материала, методические пособия и вспомогательную литературу.

Цель данной программы соответствует цели массового музыкального образования и воспитания – формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

При отборе и выстраивании музыкального материала в программе учитывается его ориентация: на развитие личностного отношения учащихся к музыкальному искусству и их эмоциональной отзывчивости; на последовательное расширение музыкально-слухового фонда знакомой музыки, включение в репертуар музыки различных направлений, стилей и школ.

В рабочей программе учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д.Б.Кабалевского, в частности тот её важнейший и объединяющий момент, который связан с введением темы года.

Рабочая программа показывает, как с учётом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагог создает индивидуальную модель образования на основе государственного образовательного стандарта.

Место предмета в базисном учебном плане.

Для обязательного изучения учебного предмета «Музыка» на этапе среднего общего образования Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа (1 час в неделю).

Для 5-го класса количество часов в год-34.

количество часов в неделю-1.

Для 6-го класса в год-34.

Количество часов в неделю-1.

Для 7-го класса в год-34.

Количество часов в неделю-1.

Рабочая программа по музыке предполагает определенную специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с предметами: «Изобразительное искусство», «Литература», «Основы религиозной культуры и этики».

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующей цели: формирование основ духовно – нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.

Целью уроков музыки является установление внутренних взаимосвязей музыки с литературой и изобразительным искусством. В программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства в их взаимодействии с художественными образами других искусств –

литературы (прозы и поэзии), изобразительного искусства (живописи, скульптуры, графики, книжных иллюстраций и др.), театра (оперы, балета, оперетты, мюзикла, рок - оперы), кино.

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре
для 5 класса

Рабочая программа по физической культуре составлено на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура»;

УМК учителя

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И.Ляха, 2012 г.

УМК обучающегося:

Физическая культура 5,6,7 классы, под ред. М.Я.Виленского – М. «Просвещение», 2013.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных **задач**, направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
 - формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
 - воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
 - содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
- Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

В процессе обучения применяются методы физического воспитания:

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.).

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный метод.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре 5 класса.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Основы знаний о физической культуре	в процессе урока
2	Легкая атлетика	26
3	Спортивные игры (баскетбол)	32
4	Гимнастика	18
5	Лыжная подготовка	18
6	Русская лапта	8
7	Итого	102

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса по физической культуре.

Знать/понимать

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

Уметь

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
 - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
 - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
 - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
 - осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
 - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Вводное и итоговое тестирование:

Бег 30 м, прыжок в длину с места, силовая подготовка (юноши – подтягивание из виса, девушки – упражнение на брюшной пресс), бег 1000м.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 6 класса

Рабочая программа по физической культуре составлено на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура»;

УМК учителя

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И.Ляха, 2012 г.

УМК обучающегося:

Физическая культура 5,6,7 классы, под ред. М.Я.Виленского – М. «Просвещение», 2013.

Целью является содействие всестороннему развитию личности обучающихся. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Решение **задач** направленно на:

- содействие гармоничному физическому развитию, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

В процессе обучения применяются методы физического воспитания:

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.).

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный метод.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре 6 класса.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Основы знаний о физической культуре	в процессе урока
2	Легкая атлетика	26
3	Спортивные игры (баскетбол)	32
4	Гимнастика	18
5	Лыжная подготовка	18
6	Русская лапта	8
7	Итого	102

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса по физической культуре.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» обучающиеся 6 классов должны достигнуть следующего уровня физической культуры.

Знать:

- основы истории развития физической культуры в России;
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;

- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психо-функциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепление здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным инвентарем и оборудованием.

Вводное и итоговое тестирование:

Бег 30 м, прыжок в длину с места, силовая подготовка (юноши – подтягивание из виса, девушки – упражнение на брюшной пресс), бег 1000м.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 7 класса

Рабочая программа по физической культуре составлено на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура»;

УМК учителя

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И.Ляха, 2012 г.

УМК обучающегося:

Физическая культура 5,6,7 классы, под ред. М.Я.Виленского – М. «Просвещение», 2013.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности обучающихся. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Решение **задач** программы направлены на:

-содействие гармоничному физическому развитию, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;

-дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими ----упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

В процессе обучения применяются методы физического воспитания:

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.).

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.

Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре 7 класса.

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
п/п		
1.	Основы знаний о физической культуре	в процессе урока
2	Легкая атлетика	26
3	Спортивные игры (баскетбол)	32
4	Гимнастика	18
5	Лыжная подготовка	18
6	Русская лапта	8
7	Итого	102

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по физической культуре

В результате освоения содержания программного материала учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании 7 класса по разделу «Основы знаний» должны

Знать:

- правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми и лыжной подготовкой;
- влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма;
- понятие физическая нагрузка, способы самоконтроля;
- приемы закаливания во все времена года;
- упрощенные правила игры баскетбол, волейбол;

- основы выполнения гимнастических упражнений;
- упражнения для развития физических качеств;
- значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки;
- цель и задачи общей и специальной физической подготовки, содержание и формы организации.
- требования к одежде и обуви занимающегося лыжами;
- историю возникновения игры волейбол;
- легкоатлетические упражнения, основы техники их выполнения.

Уметь

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой

Вводное и итоговое тестирование:

Бег 30 м, прыжок в длину с места, силовая подготовка (юноши – подтягивание из виса, девушки – упражнение на брюшной пресс), бег 1000м.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 8 класса

Рабочая программа по физической культуре составлено на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура»;

УМК учителя

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И.Ляха, 2012 г.

УМК обучающегося:

Физическая культура 5,6,7 классы, под ред. М.Я.Виленского – М. «Просвещение», 2013.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В соответствии с этим рабочая программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

В процессе обучения применяются методы физического воспитания:

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.).

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.

Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю, 35 учебные недели).

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре 8 класса.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Основы знаний о физической культуре	в процессе урока
2	Легкая атлетика	26
3	Спортивные игры (баскетбол)	14
4	Гимнастика	18
5	Лыжная подготовка	18
6	Спортивные игры (волейбол)	18
6	Русская лапта	8
7	Итого	102

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по физической культуре

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета "Физическая культура" 8 класс, обучающиеся должны:

Знать и иметь представления:

- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
- Формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;
- Требования безопасности на занятиях физической культурой;
- Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Уметь:

- Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;
- Выполнять индивидуально подобранные композиции ритмической гимнастики и аэробики, комплексы атлетической гимнастики;
- Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- Выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки;
- Выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;
- Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в избранном виде спорта;
- Осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);
- Выполнять простейшие приемы самомассажа;
- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

Вводное и итоговое тестирование:

Бег 30 м, прыжок в длину с места, силовая подготовка (юноши – подтягивание из виса, девушки – упражнение на брюшной пресс), бег 1000м.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 9 класса

Рабочая программа по физической культуре составлено на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура»;

УМК учителя

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И.Ляха, 2012 г.

УМК обучающегося:

Физическая культура 5,6,7 классы, под ред. М.Я.Виленского – М. «Просвещение», 2013.

Цель учебного предмета «Физическая культура»- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В соответствии с целью образовательной области формируются **задачи** учебного предмета:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков (координационных способностей – точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве; кондиционных способностей – скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости), формирование опыта двигательной деятельности;
- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма, представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории в современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни, знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, о развитии волевых и нравственных представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности, ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- продолжение обучения и совершенствования базовых видов двигательных действий.

В процессе обучения применяются методы физического воспитания:

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.).

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.

Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре 9 класса.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Основы знаний о физической культуре	в процессе урока
2	Легкая атлетика	26
3	Спортивные игры (волейбол)	32
4	Гимнастика	18
5	Лыжная подготовка	18
6	Русская лапта	8
7	Итого	102

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса по физической культуре.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании основной школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

Знать:

- основы истории развития физической культуры в России;
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Вводное и итоговое тестирование:

Бег 30 м, прыжок в длину с места, силовая подготовка (юноши – подтягивание из виса, девушки – упражнение на брюшной пресс), бег 1000м.